

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования ДДОУ «Детский сад № 192» (далее Программа) принята на совещании педагогического совета № 1 от «11» сентября 2023 и утверждена Распоряжением № 19 от 08.09.2023г

Программа ориентирована на воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Группы укомплектованы по возрастному принципу:

- 1 группа для воспитанников 1,5-2 лет;
- 1 группа для воспитанников 2-3 года
- - 1 группы для воспитанников 3-4 лет;
- - 1 группы для воспитанников 4-5 лет;
- - 2 группы для воспитанников 5-6 лет;
- - 2 группы для воспитанников 6-7 лет;

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
6. Программа развития ДОО;
8. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования .

Образовательная программа является документом, регламентирующим образовательную деятельность ДДОУ Детский сад № 192, определяет её специфику и содержание, учитывает потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного развития для личности ребенка дошкольного возраста.
Формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
Подготовка к жизни в современном обществе.
Формирование предпосылок к учебной деятельности.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 1) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 2) формирование общей культуры личности детей с учетом этнокультурной составляющей национально – регионального образования, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 3) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы с учётом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- 4) обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) и психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, и состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год/

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений включает:

«Я Родину свою хочу познать!» -методическое пособие, составлено в соответствии с авторской программой «Земля отцов» .Рекомендовано РИС БИРО / Р.Х.Гасанова /

«Я – человек» Программа социального развития ребенка./ Козлова С.А./

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» ./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б./

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада.
2. Возрождение традиций семейного воспитания.
3. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
4. Повышение педагогической культуры.

Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников
Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать
Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения
Основные принципы работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников

1. Открытость детского сада для семьи.
2. Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей.
3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и ДОО.

Планируемые результаты сотрудничества ДОО с семьями воспитанников

1. Сформированность у родителей (законных представителей) представлений о сфере педагогической деятельности.
2. Овладение родителями (законными представителями) практическими умениями и навыками воспитания и обучения дошкольников.
3. Формирование устойчивого интереса родителей (законных представителей) к активному включению в общественную деятельность.

Формы сотрудничества с семьей:

- Информационно-просветительская
- Индивидуальные и групповые консультации
- Групповые родительские собрания
- Совместные праздники
- Совместные творческие выставки
- Социологические исследования и анкетирование